

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Арский детский сад №1»
Арского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано:
Советом учреждения
Протокол № _____
от «31» 03 2025г

Принято:
Общим собранием работников
Протокол № 4
от «31» 03 2025г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Арский детский сад №1»
А.Ф.Шакирова
Приказ «46/н» 26 01 2026 г.



Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Арский детский сад №1»
Арского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №1» Арского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шакирова Алсу Фаридовна
Адрес организации	422000 РТ г. Арск, ул. Большая, д. 77 кв. 1Н
Телефон	8(83466)3-15-12
Адрес электронной почты	ds1.arsk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Арского муниципального района
Дата создания	1978
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Лицензия на осуществления образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14:18 21 октября 2022 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00252901 Дата предоставления лицензии: 28.11.2016
Лицензия на осуществления медицинской деятельности	Лицензия на медицинскую деятельность № ФС-16-01-001083 от 7 декабря 2011 г.
Лицензия на осуществления дополнительного образования	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 14:18 21 октября 2022 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00252901 Дата предоставления лицензии: 28.11.2016
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/arsk/dou1
Официальная страница (госпаблик) в социальной сети «ВКонтакте»	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арский детский сад №1» Арского муниципального района Республики Татарстан расположено в жилом районе города Арск, вблизи производящих предприятий (АСПК-Кирпичный завод), торговых мест нет, от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построена по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 1066,9 кв.м.; площадь земельного участка составляет 27521 кв.м., ограждена сзади и с боковых сторон и спереди металлическим забором высотой 1,5 метра. На территории ДОО имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, огород для наблюдения.

Цель деятельности МБДОУ «Арский детский сад №1» - осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Арский детский сад №1»: детский сад работает с 12-часовым пребыванием дошкольников. Режим работы групп - с 7.00 до 19 часов. Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в МБДОУ «Арский детский сад №1» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р

- «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685 - "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2022г.;

- Устав ДОУ;

- Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

В 2025 году в учреждении функционируют 6 групп, из них все 6 групп с татарским языком воспитания и обучения. Детский сад посещают 145 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет:

Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
2 ранняя группа	от 2 до 3 лет	1	28
Младшая группа	от 3 до 4 лет	1	25
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1	27
старшая группа	от 4 до 5 лет	1	23
Подготовительная к школе группа 1	от 5 до 6 лет	1	21
Подготовительная к школе группа 2	от 6 до 7 лет	1	21

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С сентября 2023 года детский сад реализует образовательную программу, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения ребенка. Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связано с планом воспитательно-образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	138	95%
Неполная с матерью	6	4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	14%
Два ребенка	67	46%
Три ребенка и более	58	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету - социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, на общеродительских встречах, через информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; проектная деятельность, активное участие в культурно - досуговой деятельности.

В 2025-2026 учебном году родители приняли участие в таких мероприятиях, как:

- конкурс «Осенний калейдоскоп», «Ипи эстэлгэ ничек килэ» - проектная работа, «Дедушка Мороз-2026», «Тукай иленэ сяхэт», «Поезд победы»;
- благотворительная акция «Помощь мобилизованным гражданам», «Письмо солдату»;
- акция «Стань заметнее» по профилактике ношения светоотражающих предметов;
- выставка совместного творчества поделок «Подарок Деду Морозу»;
- смотр-конкурс на лучшее оформление группы «Сказка продолжается»;
- выставка рисунков «Портрет любимой мамы»;
- Совместная организация осенней ярмарки;
- участие в утренниках и мероприятиях «Сөмбелэ бэйрэме», «Эни белэн бергэ», «Папа, Мама, я спортивная семья», новогодних утренниках в каждой возрастной группе; музыкально-спортивном мероприятии в старших, подготовительных группах, посвященном Дню защитника Отечества, «Науруз», Масленица»;
- участие в конкурсах «Будь бдительным на льду и в воде», «Неопалимая купина»;
- участие в родительских собраниях во всех возрастных группах;
- совместное участие с детьми в развлекательных мероприятиях на центральном стадионе г. Арск, приуроченных празднованию Нового года, СабанТуй.

В рамках плановых утренников «Деньотца», «Сөмбелэ», «Новогодний утренник», «Мамин праздник», «День защитника отечества», Дня космонавтики организуются выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

2025 год был объявлен Годом Защитника отечества. В связи с этим детский сад реализовал План мероприятий, посвященных Году Защитника отечества (утв. Приказом МБДОУ «Арский детский сад №1» от 13.01.2025 г. пр. №1/2 «Об утверждении плана мероприятий по Году Защитника Отечества»). В рамках плана в детском саду были проведены мероприятия: смотр строя и песни военных лет, музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества!», тематические развлечения «Помним каждого и благодарим».

Каждый месяц, согласно графику и плану проводились недели родного языка, неделя психологии, недели здоровья; мероприятие, посвященное дню рождения Мусы Джалиля; мероприятие, посвященное Международному дню родного языка; народные праздники совместно с родителями; воспитанники детского сада побывали на экскурсии в историко-этнографическом музее «Заказанье», в районной библиотеке, в музее «Алифба»; информирование родителей через официальный сайт ДОУ, социальных сетей в интернет (группы в ватсап, ВК); Воспитанники и педагоги детского сада - активные участники различных конкурсов, общественных акций в социальных сетях.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
- ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»
- Дошкольные учреждения города,
- МБОУ «Арская средняя школа №5»,
- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,
- Североетерриториальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,
- межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ,
- Детская консультация ГБУЗ «Арская центральная районная больница»
- МБУ «Арская централизованная библиотечная система»,
- МБУ «Арский историко – этнографический музей – Казан арты».

В 2025 году проведены следующие совместные мероприятия с партнерами:

- с ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделением в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения» проведены минутка безопасности, «Будь заметным на дороге» в детском саду (контроль наличия на одежде воспитанников световозвращателей), развлечение «Помоги Мальвине», «Соблюдай ПДД».

- для воспитанников подготовительной группы была организована экскурсия в МБОУ «Арская гимназия №5»,

- представители Северного ТУ Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит» приняли участие в совместной экологической викторине «Мы друзья природы» с участием воспитанников подготовительных групп №1, №2». Воспитанники МБДОУ приняли активное участие в муниципальном этапе республиканского конкурса поделок «Я и Красная книга». Так же совместно с родителями приняли активное участие в экологических акциях, в том числе в экологическом двухмесячнике «ЭкоВесна-2025»;

- совместно с сотрудниками городской библиотеки МБУ «Арская централизованная библиотечная система» было проведено мероприятие «В сказочном лесу» в средней группе.;

Сотрудничество с вышеуказанными организациями, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Дополнительное образование

В 2025 году МБДОУ «Арский детский сад №1» предоставляло дополнительные образовательные услуги на 77 воспитанников – (53% из списочного состава воспитанников). В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-коммуникативному направлению.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бю дже т	Зар пла ту
				2024	2025		
	Социально-коммуникативное						

1.	Подготовка к школе	Кружок	6-7 лет	15	17		
2.	Занимательный английский	Кружок	5-6 лет	16	19		
3.	Веселый английский	Кружок	3-5 лет	11	15		
4.	Логоритмика	Кружок	3-5 лет	-	26		

Вывод: воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Арский детский сад №1» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МБДОУ «Арский детский сад №1».

Управление МБДОУ «Арский детский сад №1» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Арский детский сад №1».
Общее собрание работников – Коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Арский детский сад №1», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Совет родителей – коллегиальный орган управления	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МБДОУ; осуществляет согласование проектов локальных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.
Совет Учреждения – высший коллегиальный орган управления	Утверждает стратегические цели, направления и приоритеты развития, программу развития Учреждения, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, по содержанию здания и сооружений, принимает к утверждению локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления, права и обязанности воспитанников, взаимоотношения Учреждения с родителями, осуществляет контроль организации питания.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председателем избрана воспитатель Шамсутдинова Гульгена Раисовна. В 2024 году в систему управления детским садом продолжают внедрять элементы электронного документооборота. Документооборот профкома полностью ведется в программе «1С: Тонкий клиент», бумажные профсоюзные билеты заменены у всех членов Профсоюза на электронные профсоюзные билеты, зарегистрированные на сайте profcards.ru.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан.

Вывод: структура системы управления соответствует специфике деятельности МБДОУ «Арский детский сад №11 общеразвивающего вида». По итогам 2025 года система управления МБДОУ «Арский детский сад №1» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование

общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс строится на основе законодательно- нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом, т.е. характеристика возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. В середине учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года:

Качество освоения образовательных областей	Сформирован	Находится на стадии формирования	Не сформирован	Итого качество освоения
	%	%	%	%
	37	39	15	91

Часть, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сөөнеч-Радость познания». С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросеразвитиякоммуникативнойактивностидошкольниковнадвухгосударственныхязыках в течение учебного года проведены различные формы методической работы. Кроме того, педагоги активно принимали участие в мероприятиях различного уровня по данной проблематике: на семинарах, заседаниях метод объединения воспитателей по обучению татарскому языку, 100 % педагогов приняли участие во Всероссийской акции «Татарча диктант». Педагоги активно участвуют в литературном марафоне «Әдәби Марафон». В ноябре 2025 года прошла олимпиада среди воспитанников подготовительных групп детских садов

города Арск «Мин татарча сөйләшәм». На районном этапе олимпиады участвовали 2 воспитанника нашего детского сада. Шагидуллина Ясмина заняла 1 место. Сабиров Карим 3 место.

Од по обучению детей татарскому языку проводилась в старших и подготовительной группах, в младшей и средней и в группе раннего развития родной язык изучали в игровой форме в режимных моментах, а с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению родителей. Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. Педагогами велась систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным городом, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности. В национальных уголках имеется материал, отражающий культуру и традиции русского народа. В течение года проводились национальные праздники (Осенний праздник Сомбелэ, Масленица, Науруз, Каргаботкасы), тематические дни, посвященные знаменательным датам. Выпуск ежемесячной газеты на татарском языке «Чишмэбашы». В детском саду стало традицией проводить календарные праздники на двух языках. Организуются татарские национальные праздники и мероприятия, посвященные творчеству татарских писателей, праздник Родного языка. Отмечаем день рождения великого татарского поэта М.Джалиля. Очень много мероприятий проводилось в течении года, а так же в рамках районного месячника, посвященного творчеству Габдуллы Тукая.

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом ДОУ в мае 2025 года проводилось обследование 21 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Уровень психологической готовности определяется в двух аспектах- личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФООП ДО.

Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (21 воспитанников на конец учебного года) показали:

- регуляторный компонент деятельности: 16 (90%)-сформирован 2,5-4,0 баллов;
- предпосылки к учебной деятельности: 17 (92%)-сформирован 2,5-4,0 баллов;
- пространственные представления: 13 (65%)-сформирован 2,5-4,0 баллов;
- мыслительная деятельность: 15 (76%)-сформирован 2,5-4,0 баллов;

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 21 воспитанника, частично готовы 5 воспитанников, не готовых к обучению в школе – 0 ребенка.

Школы, где обучаются выпускники	Численность выпускников детского сада
МБДОУ «АСОШ №1 им. В.Ф.Ежкова	1
МБДОУ «АСОШ №2»	0
МБДОУ «Арская НОШ №3»	0
МБДОУ «Арская гимназия №5	16
МБДОУ «АСОШ №6»	4
МБДОУ «Лицей №8 им. Курсави»	2

Таким образом, 67% выпускников обучаются в МБОУ «Арская гимназия №5», в течение учебного года совместно с педагогическим коллективом данной школы велась работа по формированию позитивного отношения к школьному обучению у будущих первоклассников согласно утвержденному плану. В течение года педагоги обращали внимание на развитие одаренных дошкольников, в результате работы в данном направлении воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня. Таким образом доля выпускников детского сада в образовательных организациях следующая: МБДОУ «АСОШ №1 им. В.Ф.Ежкова» - 0%; МБДОУ «АСОШ №2» - 0%; МБДОУ «Арская НОШ №3» - 0%; МБДОУ «Арская гимназия №5» - 67%; МБДОУ «АСОШ №6» - 16%, МБДОУ «Лицей №8 им. Курсави» - 17%.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по

профилактике нарушений осанки и плоскостопия:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательная активность;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- проведение закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания).

С целью обеспечения социальных гарантий и организации сбалансированного питания воспитанников организация горячего питания в детском саду осуществляется в соответствии с Положением «Об организации питания в детском саду и Положением «О бракеражной комиссии», Приказами «Об организации питания в МБДОУ; планом работы по формированию культуры здорового питания дошкольников; 10-дневным меню для организации питания детей в МБДОУ «Арский детский сад №1» от 2-7 лет с 12-часовым пребыванием (утв.приказом №1 от 24.05.2021 г.), составленного на основании примерного 10- дневного меню для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях от 3-7 лет с10,5-12- часовым пребыванием, утвержденного АО «Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани».

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья- 28 детей, со второй группой здоровья- 109 ребёнка, с третьей группой здоровья-2 ребёнка, 4 гр. здоровья – 2 ребёнок.

В целях сохранения тенденции сокращения распространения инфекций, укрепления здоровья детей и работников детского сада, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии:

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- установление при входе в здание и в приемных групп антисептиков;
- соблюдение питьевого режима воспитанниками;
- усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду; при появлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативно информирование медицинского персонала детского сада и родителей (законных представителей), изолирование ребенка;
- усиление гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационных стендах, рассылка полезной информации в мессенджерах, выступление по вопросам о соблюдении личной гигиены на родительских собраниях.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Арский детский сад №1» на начало учебного года был укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги–8/1(143/17);
- воспитанники/всесоотрудники-4/1(140/30).

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных

потребностей, а так же профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;

- на высшую категорию – 1 воспитатель (упрощенном виде), учитель-логопед;

Всего в МБДОУ «Арский детский сад №1» аттестованы 15 педагогов (88%). Из них на первую квалификационную категорию – 9 педагогов (52%), на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов (35%), на соответствие занимаемой должности – 0 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 работников:

1. Камалиева Г.Р.
2. Шакирова А.Ф.
3. Шамсутдинова Г.Р.
4. Хисматуллина А.А.
5. Хакимова Г.Р.
6. Мифтахова С.Р.
7. Сагитова Г.Ф.
8. Низамиева И.А.

17 педагогических работников МБДОУ «Арский детский сад №1» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Арский детский сад № 1»..

Год	Количество педагогов	Стаж педагогических работников			
		До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2024	17	1	1	10	5
Количество в %	100%	5,8%	5,8%	58,8%	29,4%
2025	17	2	1	8	6
Количество в %	100%	5,8%	5,8%	58,8%	29,4%

Педагоги имеют следующие ведомственные награды:

- Грамота МУ «Управление образования» Арского района – 1 педагог (Тухфатуллина Э.Р.);

- Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» - 1 педагог (Зиннатов Г.Б.) 2025

Заявку для прохождения курсов повышения квалификации через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» в 2026 году подали 2 педагога.

Методическая активность педагогов:

В 2025 году можно отметить качественный рост активности педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, так как педагоги продемонстрировали следующие показатели:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название конкурсов	Уровень	Результат
Международный уровень			

1.	Международный педагогический портала "Солнечный свет" Всероссийский конкурс "Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности",	Международный	Диплом, 1 место
2.	Региональный этап Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	Международный	Диплом, 1 место
3.	Благодарственное письмо от форума татарской молодежи за участие в акции "Татарча диктант"	Международный	Благодарственное письмо
Всероссийский уровень			
4.	Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности».	Всероссийский	Диплом победителя 2 место
5.	Всероссийский онлайн-конференция	Всероссийский	Сертификат
6.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	Всероссийский	Грамота, 1 место
7.	Всероссийский творческий конкурс «Внимание! Кормушка»	Всероссийский	Диплом, 1 место
8.	Всероссийский конкурс "Спортивный марафон"	Всероссийский	Диплом, 1 место
9.	Всероссийский детско-творческой конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами».	Всероссийский	Благодарственное письмо
10.	Всероссийский конкурс «Русская Армия всех сильней».	Всероссийский	Диплом, 1 место
11.	Всероссийская конференция «Изучение истории родного края – основа патриотического, духовно-нравственного и экологического воспитания в качестве докладчика на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к природе и истории родного края»	Всероссийский	Диплом участника
Республиканский уровень			
	Республиканский конкурс МОиНРТ «Лучший билингвальный детский сад»	Республиканский	Диплом победителя «лучший билингвальный детский сад»
12.	III Республиканский конкурс: «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	республиканский	Диплом 1 степени;
13.	«Иң милли тәрбияче– 2025» «Ин мили тәрбияче»	республиканский	Диплом 2 место
14.	Сертификат за выступление в рамках курсов повышения квалификации по программе ДПО с защитой проекта на тему: «Арт-терапия как средство развития	республиканский	Сертификат

	эмоциональной сферы дошкольников»		
15.	Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» Общества с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	республиканский	Благодарственное письмо
16.	Республиканский конкурс онлайн викторина «Знаток военной истории» Навигаторы Детства РТ;		Сертификат участие в онлайн викторине
17.	V Республиканский конкурс " Народы разные - Республика одна".	республиканский	Диплом, 1 место
18.	Республиканский открытый конкурсе творчества, посвященный Дню Поэзии «Стихи, как много вас вокруг» в номинации «Методические разработки»	Республиканский	Диплом 3 степени сетевого издания «Альянс Учителей»
19.	Республиканский творческий конкурс «Горизонты» в номинации «Методические копилки»	Республиканский	Диплом, 1 место
20.	Диплом ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая», МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета», МБДОУ «Балтасинский детский сад № 5 комбинированного вида» за 2 место в республиканском конкурсе для педагогов ДОО «Лучшая методическая разработка по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (ЗПР) дошкольного возраста"»	Республиканский	Диплом, 2 место
Муниципальный уровень			
21.	Районный конкурс настольного календаря посвященный Г.Тукаю «Тукай яши безнең йөрәкләрдә»	Муниципальный	диплом, 2 место;
22.	Конкурс на лучшую авторскую игру патриотической направленности среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Арского муниципального района РТ «Игра - дело серьезное»,	Муниципальный	Грамота, 2 место
23.	Районный конкурс социальных видеороликов «Ребенок – главный пассажир» среди дошкольных образовательных организаций 2025 год;	Муниципальный	Диплом, 1 место
24.	Конкурс педагогических работников дошкольных образовательных учреждений “Лучший мастер-класс педагога ДОУ”	Муниципальный	Грамота, 1 место
25.	Конкурс среди педагогов “Халкыбызның күнел көзгесе”	Районный	Диплом, 3 место

26.	Конкурс среди педагогов “Тукай рухы яши күңелдә”	Районный	Диплом, 3 место
27.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России»	Муниципальный	Грамота 3 место
28.	Соревнований по лыжным гонкам, эстафета	Муниципальный	Участие
29.	Соревнований по лыжным гонкам, личная дистанция	Муниципальный	Участие
30.	Открытое мероприятие по экологии «Мы друзья природы»	Муниципальный	Грамота

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение 2025 года педагоги участвовали на вебинарах, семинарах, конференциях в очном и дистанционном форматах.

Все педагоги успешно освоили дистанционный инструмент – ZOOM, МАКС, Сферум и другие онлайн – площадки, на которых в сложившейся ситуации проводятся все педагогические мероприятия и вебинары.

С начала 2025 года ведется учет микротравм работников и меры их профилактики.

В течение отчетного периода не было зафиксировано ни одной микротравмы работника.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада. Требования ФГОС ДО и ФОП к кадровым условиям выполнены.

V. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Арский детский сад №1» методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методическое обеспечение части ОПДО, формируемой участниками образовательных отношений. Приобрели:

- Кафия Закирова «Книга дошкольника», Таткитнэшр., 2024, 7 штук
- Роза Мухитдинова «Песни для детей», Казан–Хэтер,
- Музыкаль элифба. Уку китабы. Таткитнэшр, 2024
- Программа «Куаныч», Шаехова, Казан, 2024
- Шаехова “Куанычым-багалмам”, Казан, 2024
- Дидактический материал “Животные”, “Птицы”, «Томлэр”, «Овощи”, «Форма”, «Кеше”

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 70% для реализации образовательных программ.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование - 9 ноутбуков,3 принтера, 2мультимедиа- проектора. В 2025 году стали победителями конкурса «Лучший билингвальный детский сад» и дополнительно приобрели 8 ноутбуков, аудиосистему, 1 принтер.

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ФОП ДО.

VI. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м).	Детский сад расположен в приспособленном здании, техническое состояние хорошее, общей площадью 1066,9кв.м Этажность—1 Здание светлое, централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	-групповые помещения—6 -спальни-3 -физкультурныйзал-1 -музыкальныйзал-1 — -кабинет заведующего/ кабинетметодиста-1 -медицинскийкабинет-1 -процедурный кабинет—1 -изолятор-1 -пищеблок -1 -кабинет учителя-логопеда/кабинет татарского языка-1 -кабинет педагога-психолога-1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	- стационарный 1 -ноутбук—8/8 -выходвИнтернет-2 -электроннаяпочта-1 -музыкальный центр—1/1 -теле-фотоаппарат-
	E-mail: ds1.arsk@tatar.ru Создан сайт ДОУВК https://vk.com/detskii_sad_raduga2022?ysclid=mnygyhqdn6599387874 Создан сайт ДОУ https://edu.tatar.ru/arsk/dou1?ysclid=mnyh2f9m9e491196035

<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя кабинет медсестры, процедурный кабинет, помещение для приготовления дезинфицирующих средств. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осмотр детей во время утреннего приема; -антропометрические замеры -анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; -ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. -лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контроль над качеством сроком реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сбалансированность детского питания; -удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; -суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Питание осуществляется по утвержденному меню, разработанной Департаментов питания г. Казани. Блюда готовятся по утвержденным технологическим картам.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, Направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)	Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	В 2023-2024 году был проведен капитальный ремонт детского сада.
Состояние использования материально-технической базы	<p>МБДОУ расположено в жилом районе города Арск, вблизи производящих предприятий (АСПК-Кирпичный завод) торговых мест нет. Общая площадь земельного участка составляет 27521 кв.м., ограждена сзади и с боковых сторон и спереди металлическим забором высотой 1,5 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, огород для наблюдения.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственных зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями.</p> <p>Туалетная комната делится на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек (соответствующий знак)</p>
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является федеральный закон «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время

	<p>Образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пожарная безопасность; -антитеррористическая безопасность; -обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; -охрана труда. <p>МБДОУ «Арский детский сад №1» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения (6 огнетушителей), соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов (4эвакуационных выхода).</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешены план эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи, стенд по пожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -установлен прибор приемно-контрольной охранной сигнализации Сигнал-20; -установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Радиобрелки КТС-находятся в кабинете заведующего. -все работники детского сада и родители (законные представители) допускаются в здание детского сада при помощи электронного ключика. <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ «Арский детский сад №1» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда Обучения и организованного отдыха.</p>
--	--

Материально-техническую базу ДОУ на сегодняшний день можно считать достаточно хорошей. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен наглядным материалом для образовательного процесса, техническими средствами обучения, методической литературой. Мебель соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Здание детского сада типовое. Одноэтажное, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 3Групповые помещения состоят из игровой, спальня, раздаточной и раздевальных комнат

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;

- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Радиобрелки КТС – находятся в кабинете заведующего ДОУ. Стационарная кнопка тревожной связи находится на первом этаже;

- все работники детского сада допускаются на территорию детского сада при помощи электронного ключа.

Пожарная сигнализация:

- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец Мониторинг»;

-эвакуационные выходы-4

- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта 10 м около площадки;

- источник внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов-1;

- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОП-4 в количестве 6 шт;

- установлены противопожарные двери в электрощитовой, пищеблоке. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: всего установлены – 2 наружных камер по периметру здания. Монитор установлен в пункте охраны «Арской гимназии №5 – 1 шт., срок записи не менее 30 суток.

Однако отсутствуют точки освещения в слепых зонах на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создания развивающей предметно-пространственной среды предоставления ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

На всех ПК установлена операционная система Windows, на 2х ноутбуках установлена AstraLinux и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие

квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На 1 стационарном компьютере и на 1м ноутбуке имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу детского сада	имеются
Договоры с родителями (законными представителями)	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движений воспитанников	имеется
Образовательная программа и программа воспитания	Имеется ОП ДО МБДОУ «Арский детский сад №1»
Учебный план	имеется
Годовой план работы	имеется
Расписание ОД, режим дня	Имеются на каждую группу, включены в учебный план
Журнал проверок должностными лицами Органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МБДОУ «Арский детский сад № 1». по трудовым отношениям:

Книга учёта личного состава	имеется
Книга движений трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеется
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	Имеются на каждого работника
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеется
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09текущегогода
Должностные инструкции работников	имеются
Журналы инструктажей	Имеются по всем направлениям

Вывод: МБДОУ «Арский детский сад №1» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

В МБДОУ «Арский детский сад № 1» функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми,

	консультации для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы психолого-педагогического сопровождения детей, консультативная работа с педагогами и родителями.
Медицинский блок	обеспечение медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

В 6 группах создана развивающая предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО и ФОП ДО. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ООП ДО. Все группы обеспечены ноутбуками. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп.

Вывод: Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Для осуществления комплексной безопасности необходимо установить точки освещения в слепых зонах на территории детского сада. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять игровые материалы и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Арский детский сад №1» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
	Международный уровень		
1	Международный литературный конкурс ДЖАЛИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ	международный	сертификат участника;
	Всероссийский уровень		

2.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Всероссийский	сертификат участника
Республиканский			
3.	Республиканский творческий Конкурс «Я и Красная книга»	Республиканский	диплом, 2 место;
4.	Республиканский творческий конкурс «Буду бдительный На льду»	Республиканский	Сертификат участника;
5.	Республиканский конкурс «Неопалимая Купина»	Республиканский	диплом, 2 место;
Муниципальный			
6.	Татар Һәм рус әкиятләренә нигезләнеп ясалган рәсем конкурсы.	Муниципальный	1 место
7.	Конкурс детских рисунков “Охрана труда глазами детей”	Муниципальный	сертификат
8.	Районный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Арского муниципального района «Вместе с мамой»	Муниципальный	грамота, 1 место
9.	Районный конкурс “Голосок”	Муниципальный	Грамота, 1 место
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса Детских поделок “Я и Красная книга”,	Муниципальный	Диплом 2, 3 места
11.	Районный конкурс “Туган телем-иркә гөлем	Районный	Диплом, 1 место
12.	Районная олимпиада по Татарскому языку “Татарча өйрәнәм”	Районный	Диплом, 2 место
13.	Районная олимпиада по татарскому языку “Татарча өйрәнәм”	Районный	Диплом, 3 место
14.	Муниципальный конкурс “Смотр строя и песни”	Муниципальный	Диплом, 2 место
15.	Муниципальный конкурс “В гостях у шашечной дамы”	Муниципальный	Диплом, 1 место
16.	Муниципальный конкурс “В гостях у шашечной дамы”	Муниципальный	Диплом, 1 место

17.	Муниципальные спортивные соревнования “Семейная эстафета”	Муниципальный	Грамота, 1 место
18.	Муниципальный конкурс “Игры ГТО”	Муниципальный	Диплом, 2 место
19.	Муниципальный конкурс “Смотр строя и песни”	Муниципальный	Диплом, 2 место

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности
в МБДОУ «Арский детский сад № 1». 2025г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	145/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) Психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы Дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17/100%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/88%
1.8.1	Высшая	6/35%
1.8.2	Первая	9/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/11%
1.9.2	До 10 лет	1/5%
1.9.3	До 20 лет	4/23%
1.9.4	До 30 лет	5/29%
1.9.5	Свыше 30 лет	5/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности Педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.10.	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет	9/53%
	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	17/100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной Образовательной организации	17/117

1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да
1.14.4	Логопеда	да
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
1.14.7	Воспитателя по обучению татарскому языку	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Пронумеровано, процинуровано
и скреплено печатню

Заведуючий Листов


А. Ф. Шкряпова

